

طرح دوره



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی آموزش الکترونیک

عنوان درس/کارگاه/دوره: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت جامعه محور		گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت			
تعداد واحد/ساعت: ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی)		دانشکده/مرکز آموزشی درمانی: بهداشت			
تعداد گروه هدف: ۲ نفر		مدت زمان ارائه درس/کارگاه/دوره: ۱۵ جلسه حضوری و عملی			
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف: دانشجویان ترم ۳ کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		زمان شروع: ۱۴۰۲/۷/۱			
مشخصات استاد مسؤول:					
نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل
فتانه	بخشی	استادیار	۳۳۸۲۴۶۶۴		Sarisa808@gmail.com
مشخصات استادان/مدرسان همکار:					
نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل

معرفی و اهداف درس

۱. معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد درس بنویسید.

اهداف کلی درس / کارگاه / دوره: آشنایی دانشجویان با ارتقای سلامت جامعه محور

اهداف اختصاصی درس / کارگاه / دوره: آشنایی دانشجویان در پایان دوره با:

- ۱- رویکرد سیستمی به جامعه و نیازسنجی اجتماعی
- ۲- اصول و مبانی توانمندسازی
- ۳- مشارکت و اقدام اجتماعی جامعه محور
- ۴- سازماندهی جامعه برای اهداف آموزش بهداشت و ارتقای سلامت
- ۵- کاربرد تکنیک مونوگرافی در جامعه کوچک

تقویم درسی الکترونیکی - نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲

جلسه	عنوان	مدرس	بازه زمانی (روز)	نوع (صوتی / چند رسانه- ای)	تاریخ شروع	تاریخ پایان
۱	آشنایی با درس و مفهوم جامعه	دکتر بخشی	هفته اول مهر	چند رسانه ای	۱۴۰۲/۷/۱	۱۴۰۲/۱۰/۳۰
۲	نگرش سیستمی به جامعه	دکتر بخشی	هفته دوم مهر	چند رسانه ای	۱۴۰۲/۷/۱	۱۴۰۲/۱۰/۳۰
۳	رویکرد سیستمی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	دکتر بخشی	هفته سوم مهر	چند رسانه ای	۱۴۰۲/۷/۱	۱۴۰۲/۱۰/۳۰
۴	مبانی سیستم اجتماعی - رویکرد اکولوژیک - کاربرد رویکرد اکولوژیک در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	دکتر بخشی	هفته چهارم مهر	چند رسانه ای	۱۴۰۲/۷/۱	۱۴۰۲/۱۰/۳۰
۵	مفهوم مداخلات سلامت اجتماع محور اصول و فرضیات سلامت اجتماع محور	دکتر بخشی	هفته اول آبان	چند رسانه ای	۱۴۰۲/۷/۱	۱۴۰۲/۱۰/۳۰

۱۴۰۲/۱۰/۳۰	۱۴۰۲/۷/۱	چند رسانه ای	هفته دوم آبان	دکتر بخشی	مفهوم و رویکردهای ارزیابی جامعه محور روش های ارزیابی جامعه محور	۶
۱۴۰۲/۱۰/۳۰	۱۴۰۲/۷/۱	چند رسانه ای	هفته سوم آبان	دکتر بخشی	مفهوم توانمندی انواع توانمندی مفهوم و مبانی توانمندی اجتماعی	۷
۱۴۰۲/۱۰/۳۰	۱۴۰۲/۷/۱	چند رسانه ای	هفته چهارم آبان	دکتر بخشی	سطوح حوزه های مختلف توانمندی اجتماعی دامنه های مختلف توانمندی اجتماعی اهداف در حوزه های مختلف توانمندی اجتماعی	۸
۱۴۰۲/۱۰/۳۰	۱۴۰۲/۷/۱	چند رسانه ای	هفته اول آذر	دکتر بخشی	الگوها و روش های توانمندی جامعه محور	۹
۱۴۰۲/۱۰/۳۰	۱۴۰۲/۷/۱	چند رسانه ای	هفته دوم آذر	دکتر بخشی	مفهوم مشارکت جامعه مبانی مشارکت جامعه سطوح مشارکت جامعه	۱۰
۱۴۰۲/۱۰/۳۰	۱۴۰۲/۷/۱	چند رسانه ای	هفته سوم آذر	دکتر بخشی	روش های جلب مشارکت جامعه	۱۱
۱۴۰۲/۱۰/۳۰	۱۴۰۲/۷/۱	چند رسانه ای	هفته سوم آذر	دکتر بخشی	مفهوم سازماندهی اجتماعی مراحل و شیوه های سازماندهی اجتماعی	۱۲
۱۴۰۲/۱۰/۳۰	۱۴۰۲/۷/۱	چند رسانه ای	هفته چهارم آذر	دکتر بخشی	طراحی، بومی سازی برنامه جامعه محور چگونگی اجرای برنامه جامعه محور تهیه برنامه اقدام در جامعه	۱۳
۱۴۰۲/۱۰/۳۰	۱۴۰۲/۷/۱	چند رسانه ای	هفته اول دی	دکتر بخشی	کار عملی دانشجویان (ارزیابی نیازهای جامعه با رویکرد مشارکتی)	۱۴
۱۴۰۲/۱۰/۳۰	۱۴۰۲/۷/۱	چند رسانه ای	هفته اول دی	دکتر بخشی	کار عملی دانشجویان (ارائه برنامه تدوین)	۱۵

					شده با به کارگیری مشارکت جامعه)	
۱۴۰۲/۱۰/۳۰	۱۴۰۲/۷/۱	چند رسانه ای	هفته دوم دی	دکتر بخشی	کار عملی	۱۶
۱۴۰۲/۱۰/۳۰	۱۴۰۲/۷/۱	چند رسانه ای	هفته سوم دی	دکتر بخشی	کار عملی	۱۷
۱۴۰۲/۱۰/۳۰	۱۴۰۲/۷/۱		هفته سوم دی	دکتر بخشی / دانشجویان	رفع اشکال	۱۸

نحوه تدریس:

وظایف استاد	وظایف دانشجو/ شرکت کنندگان	توضیح	خیر	بلی	انتخاب
					ماژول ها
ارائه	مطالعه و حضور فعال		در سامانه نوید	*	محتوای درس
معرفی منابع برای مطالعه بیشتر	مطالعه و حضور فعال		در سامانه نوید	*	محتوای تکمیلی
طراحی تمرین و ارائه بازخورد	انجام و ارائه به موقع و در زمان مقرر		در سامانه نوید	*	تمرین ها
	حضور فعال جهت مباحثه و پرسش و پاسخ		در سامانه نوید	*	تالار گفتگو
طرح سوال و ارائه پاسخ	مط حضور فعال جهت مباحثه و پرسش و پاسخ		در سامانه نوید	*	طرح سوال
در صورت لزوم	مطالعه		در صورت لزوم	*	سوالات متداول
طراحی، اجرا و تحلیل آزمون	حضور فعال		در سامانه نوید و یا فرادید	*	آزمون
ارائه	حضور فعال		در سامانه نوید	*	کلاس آنلاین
استفاده از بازخوردها جهت ارتقای کیفیت آموزش	تکمیل فرم ارزشیابی دوره			*	نظرسنجی

* در خصوص کلاس آنلاین لطفاً روش برگزاری (از طریق, Adobe connect-Sky room-Skype-Zoom) و تاریخ و روز و ساعت شروع و پایان برگزاری را قید نمایید.

منابع اصلی درس:

1. Gutmacher, S. et al. Community based health intervention. Part One. WILEY. Last edition
2. Glenn Laverack. Health Promotion Practice, building Empowered communities, Open University press. Last edition
3. Hindsworth MF, Lang TB. Community Participation and Empowerment. Nova Science Publishers, Last edition

منابع مطالعه بیشتر:

- 1- Health Promotion in Action from Local to Global Empowerment, Ronald Labonté and Glenn Laverac. Last edition
- 2- Community Health education methods-A practical guide by Robert Bensley and Jodi Brookins- Fisher, 2011

نوع محتوا: پاورپوینت همراه با صوت - متن (word- pdf) - پاورپوینت - اسلاید - صوتی - سایر موارد

قابل دانلود غیر قابل دانلود

تکالیف و پروژه ها:

• تکالیف طول ترم

برای تنظیم تکالیف توجه کنید لطفاً به تقویم تحصیلی نیمسال توجه کرده و زمانبندی مناسبی در تکالیف درس خود لحاظ نمایید.

ردیف	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دانشجویان	فیدبک مدرس	هدف از ارائه تکلیف
۱	تکلیف اول	در زمان تعیین شده در پایان مهر ماه ارائه می شود	دو هفته	اعلام می شود	بهبود سازی روند یادگیری
۲	تکلیف دوم	در زمان تعیین شده در پایان آبان ماه ارائه می شود	دو هفته	اعلام می شود	بهبود سازی روند یادگیری
۳	تکلیف سوم	در زمان تعیین شده در ماه آذر ارائه می شود	دو هفته	اعلام می شود	بهبود سازی روند یادگیری

نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول ترم ب) پایان دوره

روش ارزشیابی	نمره / درصد	تاریخ
مطالعه محتوای دوره و انجام به موقع تکالیف	۳۵	کل دوره
حضور در کلاس و فعالیتهای گروهی	۲۰	زمان تعیین شده
خود آزمونها	۴۵	با هماهنگی

مقررات و انتظارات از دانشجویان / شرکت کنندگان:

هر دانشجو/ شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

✓ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی

- ✓ مراجعه روزانه به آدرس الکترونیکی [http:// gumsnavid.vums.ac.ir](http://gumsnavid.vums.ac.ir)
- ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده
- ✓ حضور و شرکت فعال در تالار گفتگو و فضاهاى مشارکتی
- ✓ شرکت در آزمون آنلاین (در صورت لزوم) و یا حضوری میان ترم و پایان ترم

